

Primària

Llengua 3

Programació

Unitat 8

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

El vidre no és fem, es recicla.

Descripció de la unitat

El text expositiu inicial servirà de suport per a introduir el camp semàntic dels envasos i el reciclatge i també altres continguts que desenvoluparem al llarg de la unitat.

Continuem analitzant categories gramaticals: en aquesta unitat presentem una classe de determinants, els articles, i n'identificarem la funció i la forma.

En Ortografia, relacionat amb el contingut anterior, mostrarem la norma ortogràfica de l'apostrofació.

En Vocabulari, continuem creant vocabulari nou per mitjà la derivació. En aquesta unitat analitzarem el significat que aporten diversos prefixos.

Continuarem l'anàlisi de textos expositius i la informació que se'n pot extraure per mitjà del subratllat i el resum.

En l'apartat de Literatura elaborarem una narració col·lectiva.

Arran del tema de la lectura i del camp semàntic de la unitat, en la Tasca dissenyarem una campanya de reciclatge.

Temporització:

Febrer

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Conèixer el lèxic dels envasos i del reciclatge i usar-lo.
- Conèixer la funció i la forma dels articles i usar-los.
- Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'apostrofació.
- Formar paraules derivades amb prefixos.
- Elaborar narracions seguint unes pautes.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text expositiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Identificació de la funció i la forma de l'article definit i de l'indefinit. • Transformació d'oracions amb articles. • Realització de la concordança dels articles amb els noms a què acompanyen. • Identificació dels articles i la preposició que s'apostrofen (<i>el, la, de</i>). • Aplicació de les normes d'ús de l'apòstrof. • Aplicació de l'excepció a l'ús de l'apòstrof. • Identificació de paraules derivades. • Formació de paraules derivades amb prefixos. • Identificació del significat que aporten prefixos diversos en paraules derivades donades. • Comparació del contingut d'un text amb el seu resum per a comprovar que diuen el mateix amb menys paraules. 	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig el text expositiu i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos expositius presentats.	2.1. Reflexiona sobre el contingut del text expositiu. 2.2. Respon les preguntes sobre el contingut del text llegit.
	3. Identificar articles i usar-los fent-ne correctament la concordança.	3.1. Identifica la funció dels articles definits i indefinits en contextos donats. 3.2. Fa la concordança de l'article amb noms donats.
	4. Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'ús de l'apòstrof.	4.1. Coneix i aplica les normes d'ús l'apòstrof. 4.2. Coneix i aplica l'excepció a l'ús l'apòstrof.
	5. Conèixer el significat de prefixos diversos i usar-los.	5.1. Entén el mecanisme de la derivació i forma paraules amb prefixos.
	6. Elaborar el resum d'un text instructiu.	6.1. Comprova que les idees principals d'un text estan subratllades. 6.2. Elaborar el resum d'un text a partir del subratllat.
	7. Elaborar una narració col·lectiva.	7.1. Redacta en grup una narració respectant l'estructura d'aquest gènere literari.
	8. Interessar-se per la defensa del medi ambient per mitjà del reciclatge.	8.1. Reflexiona sobre la finalitat de la publicitat: promoure hàbits o accions. 8.2. Elaborar una campanya publicitària que fomenti el reciclatge.
	9. Conèixer i usar el lèxic dels envasos i del reciclatge.	9.1. Coneix i usa el lèxic dels envasos i del reciclatge.

<ul style="list-style-type: none">• Aplicació de la tècnica del subratllat per a elaborar resums.• Redacció d'un resum seguint unes pautes.• Reflexió sobre l'estructura dels textos narratius.• Elaboració d'una narració seguint unes pautes.• Interés per la lectura de textos literaris.• Elaboració d'una campanya de reciclatge com a mitjà per a desenvolupar la competència lingüística.• Coneixement i ús del lèxic dels envasos i del reciclatge.• Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi.• Interés per millorar el treball propi.• Respecte pel treball dels companys i les companyes.	10. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	10.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.
---	---	---

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig el text expositiu i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
2.1. Reflexiona sobre el contingut del text expositiu.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
2.2. Respon les preguntes sobre el contingut del text llegit.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Proposta de comprensió lectora de la PD.
3.1. Identifica la funció dels articles definits i indefinits en contextos donats.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.
3.2. Fa la concordança de l'article amb noms donats.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
4.1. Coneix i aplica les normes d'ús l'apòstrof.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
4.2. Coneix i aplica l'excepció a l'ús l'apòstrof.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.

5.1. Entén el mecanisme de la derivació i forma paraules amb prefixos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
6.1. Comprova que les idees principals d'un text estan subratllades.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.
6.2. Elabora el resum d'un text a partir del subratllat.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
7.1. Redacta en grup una narració respectant l'estructura d'aquest gènere literari.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del QA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
8.1. Reflexiona sobre la finalitat de la publicitat: promoure hàbits o accions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
8.2. Elabora una campanya publicitària que fomenti el reciclatge.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
9.1. Coneix i usa el lèxic dels envasos i del reciclatge.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats de "Treballa amb les paraules de la lectura". • Treball continuat al llarg de la unitat amb aquest vocabulari.
10.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA. • Diances i rúbriques de l'annex d'avaluació. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Identifica els articles i els usa correctament. Coneix, respecta i valora la norma ortogràfica que regulen l'ús de l'apòstrof. Forma paraules derivades amb prefixos i les usa.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirir i usa vocabulari dels envasos i del reciclatge en contextos diversos. Expressa idees, emocions, vivències i opinions. Redacta en grup una narració seguint unes pautes.
	Produir textos escrits de diversa complexitat per a usar-los en situacions quotidianes o d'assignatures diverses.	Redacta un resum seguint unes pautes donades.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Classifica expressions segons diversos criteris. Identifica expressions en singular i plural i en masculí i femení.
	Comprometre's amb l'ús responsable dels recursos naturals per tal de promoure un desenvolupament sostenible.	És conscient de la necessitat de reciclar per a preservar l'entorn. Fomenta l'hàbit del reciclatge.
<i>Competència digital.</i>	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Utilitza diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb els continguts proposats.
	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.

<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.
	Desenvolupar estratègies que afavorisquen la comprensió rigorosa dels continguts.	Observa com s'aplica la tècnica del subratllat. Elabora un resum a partir de les idees subratllades.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge. Para atenció a aprendre i a memoritzar conceptes. Desenvolupa la intel·ligència naturalista fomentant hàbits de reciclatge.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits.	Participa en les activitats proposades amb una actitud de cooperació, ajuda i enriquiment mutu.
	Involucrar-se o promoure accions amb una finalitat social.	Elabora en grup una campanya de reciclatge per a l'escola.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Respecta i fomenta els valors que deriven de les activitats plantejades i que milloren la convivència en l'aula.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.	S'interessa per acabar i presentar el treball d'una forma acurada. Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades.
	Configurar una visió de futur realista i ambiciosa.	Valora el reciclatge com una manera d'assegurar el futur.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.	Redacta en grup una narració.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Llegim i comprenem la lectura

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA, de la PD i fem el treball cooperatiu de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.
- Completem amb la comprensió lectora del QA.
- Millorem la comprensió lectora amb el text i les activitats proposades en els RF.

Tasca 2: L'article

- Introduïm el concepte d'article i els tipus que n'hi ha amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: L'apostrofació

- Introduïm la norma ortogràfica d'ús de l'apòstrof amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem l'activitat de detecció d'idees prèvies del LA.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Fem les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.
- Completem amb la col·lecció «Quaderns d'ortografia» i els dictats complementaris dels RF.

Tasca 4: Prefixos

- Introduïm els conceptes de derivació i de prefix amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem l'activitat de detecció d'idees prèvies del LA.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Fem les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 5: Resumir

- Introduïm el concepte de subratllat d'idees principals i de resum amb els suggeriments metodològics de la PD
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA i hi reflexionem.
- Completem l'expressió escrita amb les activitats del QA.
- Millorem la comprensió oral amb l'enregistrament i les activitats proposades en els RF.

Tasca 6: La narració col·lectiva

- Recordem l'estructura dels textos narratius amb els suggeriments metodològics de la PD.

- Presentem la tasca a desenvolupar en el el LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Fem el treball cooperatiu de la PD que partix de l'activitat proposada.

Tasca 7: Tasca final: campanya de reciclatge

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Reflexionem sobre la necessitat de conservació del medi ambient a través d'hàbits com ara el reciclatge dels residus a l'escola a partir de les activitats del LA.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem el treball cooperatiu proposat en la PD per a resumir els continguts de la unitat.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD. Amb l'alumnat que corresponga, també farem la de l'Avance.
- Ampliem el treball de repàs amb les activitats del QA, si no l'hem fet servir abans.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respects de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treballs com ara el subratllat i el resum.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns d'activitats, complementaris al llibre de l'alumnat.
- Els quaderns 5 i 6 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».

- Les activitats d'ampliació i de reforç incloses en la proposta didàctica.
- Els recursos fotocopiables de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, prova d'avaluació per a la unitat, un treball de comprensió lectora sobre un text expositiu, una fitxa per a millorar la comprensió oral i dos dictats més per a reforçar els continguts ortogràfics de la unitat.

Altres materials

- Textos expositius diversos sobre el reciclatge de residus.
- *Diccionari valencià. Primària. Ed. Vox.*
- Recursos lèxics per a ampliar el vocabulari oferits en la proposta didàctica.
- Recursos literaris complementaris oferits en la proposta didàctica.
- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Bingo ortogràfic.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i el text del Racó literari.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Dos enregistraments de cada dictat proposat en el llibre de text, un llegit a velocitat normal i un altre llegit més lentament per a usar-lo en el moment del dictat.
 - L'enregistrament del text del Racó literari per a treballar-lo.
 - Activitats interactives sobre l'article, l'ús de l'apòstrof i la derivació per mitjà de prefixos.
- Diccionaris digitals.
- Arran del treball de la Tasca final podem visitar webs que mostren tallers de manualitats en què s'usen deixalles i així fomentar el reciclatge.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?

- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?